



Bedømmelseskriterier for grundfag - dansk

UC
RS



INDHOLDSFORTEGNELSE

Eksamen i grundfaget dansk	3
Bedømmelseskriterier for dansk - C-niveau	4
Bedømmelseskriterier for dansk - E/D-niveau	5
Eksamensbeskrivelse dansk - GF1 og GF2	6
7-trins karakterskalaen	8

Eksamen i grundfaget dansk

Mål og krav

Der arbejdes i dansk målrettet på at synliggøre erhvervsretningen i så mange af danskfagets aspekter som muligt. Det understøttes i det daglige arbejde med en stor sammenhæng mellem værksted og klasselokale, og opgavernes udformning og formulering lægger i høj grad vægt på denne kobling.

Den valgte prøveform er prøveform B.

Der henvises til fagbilledet for dansk i bekendtgørelsen om grundfag på erhvervsuddannelser

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/692#id65888139-3dbd-476d-b1a9-2441091b2e90>

Eksamensgrundlaget

Grundlaget for eksamen er prøveform b - lodtrækning af spørgsmål.

Prøven er en mundtlig prøve på grundlag af elevens præsentationsportfolio samt en ukendt opgave.

Prøvespørgsmålene og grundlaget for disse udarbejdes af underviseren, og de skal samlet set dække fagets væsentligste mål og krav, og disse fremgår af bedømmeskriterierne.

Bedømmelsesgrundlaget

Bedømmelsesgrundlaget er elevens præstation ved eksamen, se beskrivelser under eksaminationsgrundlaget.

Det er elevens mundtlige fremlæggelse af hhv. prøvespørgsmålene og elevens gennemgang, præsentationsportfolio, samt den efterfølgende dialog, der bedømmes.

Elevens præstation inden for de to områder vægtes samlet, og der afgives én karakter.

Bedømmelseskriterier for dansk

C-niveau

Kommunikation

Eleven kan kommunikere:

- reflekteret og nuanceret i komplekse og almene erhvervsfaglige situationer

- ved hjælp af relevante tale-lytte og samtalestrategier

- i samvær med andre, samt diskutere, argumentere og reflektere omkring kommunikation

- vælge og anvende it og multimodale medier hensigtsmæssigt, reflekteret og kritisk

- reflektere, vurdere og indgå i kritisk dialog om virksomheders interne og eksterne kommunikation

- sin viden og bevidsthed om sproglige normer inden for erhverv, uddannelse, samfund og danskfaget

Læsning/Fortolkning

Eleven kan læse og fortolke:

- teksters betydning og diskutere i erhvervs-mæssige sammenhænge, samt anvende relevante læsestrategier

- informationssøgning med relevans for erhvervet

- teksttyper, samt forberede, gennemføre og redegøre med relevans for erhvervet samt indgå i kritisk dialog om det læste

- og derigennem forholde sig til kultur, sprog, historie, erhverv og uddannelse

- vælge og analysere tekster med relevans for erhverv, uddannelse og samfund

- og anvende relevante analysemodeller

- tolke og uddrage relevant betydning af tekster

- metodisk reflektere over og vurdere tekster relateret til erhverv, samt indgå i kritisk dialog

Fremstilling

Eleven kan:

- anvende relevante skrivestrategier og udtrykke sig varieret og nuanceret i skrift, tale, lyd og billede

- planlægge, forberede og fremstille formelt korrekte, varierede og nuancerede skriftlige og mundtlige tekster

- gå i kritisk dialog med folk fra uddannelse og erhverv om egne og andres skriftlige produkter

- vælge og anvende hensigtsmæssige repræsentationsformer med relevans for erhverv, uddannelse og samfund

Bedømmelseskriterier for dansk

E/D-niveau

Kommunikation

Eleven kan kommunikere:

- reflekteret i almene/komplekse og erhvervsfaglige situationer
- ved hjælp af relevante tale- lytte og samtalestrategier
- i samvær med andre og reflektere over kommunikation
- vælge og anvende it og multimodale medier hensigtsmæssigt og reflekteret
- reflektere og vurdere over virksomheders interne og eksterne kommunikation
- sin viden og bevidsthed om sproglige normer inden for det konkrete/generelle erhverv, uddannelse og samfund

Læsning/Fortolkning

Eleven kan læse og fortolke:

- teksters betydning og diskutere i erhvervs-mæssige sammenhænge, samt anvende relevante læsestrategier
- informationssøgning med relevans for erhvervet
- teksttyper, samt forberede, gennemføre og redegøre med relevans for erhvervet konkret/generelt og diskutere indhold
- og derigennem forholde sig til kultur, sprog, erhverv og uddannelse
- iagttage/vælge og analysere tekster med relevans for det konkrete/generelle erhverv
- tolke og uddrage relevant betydning af tekster
- reflektere over og vurdere tekster relateret til erhverv

Fremstilling

Eleven kan

- anvende relevante skrivestrategier og udtrykke sig varieret i skrift, tale, lyd og billede
- planlægge, forberede og fremstille forholdsvis/formelt korrekte skriftlige og mundtlige tekster
- gå i dialog om/sammenligne egne og andres skriftlige produkter
- vælge og anvende hensigtsmæssige repræsentationsformer med relevans for erhverv og uddannelse

Eksamensbeskrivelse dansk

GF1 og GF2

Fælles for alle niveauer

- Den valgte eksamensform for dansk er prøveform b, dvs. at der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af den ukendte opgave og elevens præsentationsportfolio. .
- Den ukendte opgave tildeles ved lodtrækning umiddelbart forud for den fastsatte forberedelsestid på 60 min. Er der elever med særlige behov, kan de tildeles 90 min. til forberedelse af den ukendte tekst og de har mulighed for at få hjælp til oplæsningen. De ukendte opgaver skal tilsammen dække de væsentligste faglige mål.
- Opgaverne må gå igen op til 3 gange på samme niveau. Har man et hold med få elever, er det uhensigtsmæssigt at lade alle opgaver gå igen flere gange. Den samme tekst kan anvendes på flere niveauer dog med graduerende sværhedsgrader i spørgsmålene.
- Eleven udpeger selv de emner (1-2 stk.) i præsentationsportfolioen, som han/hun skal eksamineres i (tag hensyn til de opgaver, som indgår i den lodtrukne opgaven, så gentagelser undgås).
- De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekstmuligheder i elevernes præsentationsportfolio sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationens varighed

- Eksamen varer 30 min. og er to-delt på følgende måde:
 - Første del (10-12 min.) består af elevens præsentation af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator.
 - Anden del (10-12 min.) består af elevens præsentationsportfolio med uddybende spørgsmål fra eksaminator.
 - Den resterende tid er til votering og karaktergivning

Karakter

- Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.



7-trins karakterskalaen

12

Den fremragende præstation

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

10

Den fortrinlige præstation

Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.

7

Den gode præstation

Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.

4

Den jævne præstation

Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.

00

Den utilstrækkelige præstation

Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.

02

Den tilstrækkelige præstation

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

-03

Den ringe præstation

Karakteren -03 gives for den helt uacceptable præstation.

Eksamensansvarlig

Har du spørgsmål til indholdet i Bedømmelseskriterier for grundfag, eller andet vedrørende eksamen, kan du kontakte eksamensansvarlig på Teknisk EUD. Studievejleder Lone Strandgaard.



Lone Strandgaard

Vejleder, Teknisk EUD

lst@ucrs.dk

(+45) 22 999 065